

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Фомкинская СОШ»  
Протокол №1 от  
19 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Фомкинская СОШ»  
Х.С.Сафиуллин  
«01» сентября 2019 г.  
Приказ № 131 от  
01.09.2019 г.

**У ч е б н ы й п л а н**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 1-4 классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Фомкинская средняя общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**I. Нормативная база учебного плана начального общего образования**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральный перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993). **Инструктивно-методические письма**
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по учебному курсу «ОРКСЭ и ОДНКНР».

#### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:***

- устав МБОУ «Фомкинская СОШ»;
- образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Фомкинская СОШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:*

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во втором, третьем и четвертом классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков – экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы

начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык и литературное чтение;
- б) «Родной язык, Литературное чтение на родном языке» - Родной (татарский) язык; Литературное чтение на родном (татарском) языке
- в) «Иностранный язык» - Английский язык;
- г) «Математика и информатика»- Математика
- д) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир;
- е) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;
- ж) «Технология»- Технология;
- з) «Физическая культура»- Физическая культура;
- и) «Основы религиозных культур и светской этики»

Согласно письма МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемые отдельными предметами.

Предмет «Информатика» изучается в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России . Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа: «Основы религиозной культуры и светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Учебный план предусматривает увеличение часов русского языка ( на 1 час) в 3 классе, родного (татарского) языка ( на 1 час) во 2 классе, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более глубокого изучения материала и формирования орфографической грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

## Учебный план

# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

## 1-4 классы

### (Вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-			-	
Русский язык				1		1
Родной язык			1			1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Фомкинская средняя общеобразовательная школа

### Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

### на 2019-2020 учебный год

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04. 04. 2010 г. пр-271).

#### I. Нормативная база учебного плана .

Учебный план МБОУ «Фомкинская СОШ» Нурлатского муниципального района РТ на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 25.12.2012года №273-ФЗ;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании »;
- приказы Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно- Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, на текущий учебный год;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253"
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- и примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

#### ***Инструктивно-методические письма***

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения, внесенные во ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по учебному курсу «ОРКСЭ и ОДНКНР».

#### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план общеобразовательного учреждения, локального уровня:***

- устав МБОУ «Фомкинская СОШ»
- образовательная программа основного общего образования ФГОС,
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, программы факультативных

занятий и курсов по выбору обучающихся. Все предметы, элективные курсы и факультативы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.
- Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,
- устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения; направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности; –обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.
- Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный план 5-х–9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план:

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам;
- состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные планы 5-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), использован вариант 4 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации по

шестидневной учебной неделе. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предназначена обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» запланированы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России будут рассматриваться при изучении учебных предметов и других предметных областей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, распределена следующим образом:

#### **5 класс:**

- 1 час-математика

#### **6 класс**

1 час- русский язык

#### **7 класс:**

-1 час – математика

-1 час – биология

#### **8 класс**

- 1 час - русский язык

- 1 час - родная литература

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классе составляет 35 недель, урока - 45 минут.

Язык обучения татарский и русский.

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 5 класса.

«География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

«Биология» - формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивный зал, спортивная площадка, каток.

Предмет «Искусство» в 5-7 классах представлен двумя учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 1 учебный час в неделю, в 8 классе «Искусство (Музыка)». На освоение учебного предмета информатика отведен 1 час в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

На освоение учебного предмета ОБЖ отведен по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе .

Изучение второго иностранного языка – немецкий язык предусмотрено в конце завершения уровня основного общего образования в количестве 68 часов в 9 классе.

### Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год  
5-9 класс Вариант №4**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (тат) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (тат) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий)язык					2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		30	32	33	34	36	166
<b>Часть, формируемая участниками образов. отношений</b>		1	1	2	2		6
Математика		1					
Геометрия				1	1		
Русский язык			1		1		
Биология				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 10-11 классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Фомкинская средняя общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебный план:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 25.12.2012года №273-ФЗ;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-РТ «Об образовании»;
- приказы Минобрнауки РФ от 24.01.2012 №39 и 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями№1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 №85);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 “Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”.

**Инструктивно-методические письма**

- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав школы;
- Образовательной программы ФК ГОС среднего общего образования МБОУ «Фомкинская СОШ»
- рабочие программы по учебным предметам, составленные на основе Примерных

программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, программы факультативных занятий и курсов по выбору обучающихся. Все предметы, спецкурсы, элективные курсы и факультативы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 10-11 классов содержит инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательной организации. В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, перечень предметов инвариантной части и нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота учебного плана общеобразовательной организации в контексте сохранения инвариантной части, регионального и компонента образовательной организации выполняется на 100%.

Инвариантная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Учебные предметы регионального компонента обеспечены программным, учебно-методическим материалом. Часы компонента образовательной организации учебного плана используются для изучения элективных, факультативных курсов.

Образование в средней школе ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания. В соответствии с задачами модернизации образования третий уровень общего образования должен обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные планы 10-11 классов, реализующие основную образовательную программу среднего общего образования, сформированы на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования(утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312).

Основной (универсальный) учебный план для 10-11 классов направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

УП для 10,11 классов – основной, универсальный. Он направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Региональный компонент реализуется полностью изучением предметов Родной язык и литература.

В компонент образовательной организации включены курсы, расширяющие познавательную деятельность, имеющие практическую направленность, подготовительные курсы к итоговой аттестации. Все курсы адаптированы учителями-предметниками, имеют практическую направленность, соотнесены с реальными возможностями обучающихся.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данной программы, обусловлена МБОУ «Фомкинская СОШ»

Учебный план составлен на 2 года обучения среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, 11 классе – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 установлена 6 –дневная учебная неделя.

Учебный план 10-11 классов составлен на основании примерного учебного плана среднего общего образования универсального обучения (непрофильное обучение) вариант 1.

Изучение учебного предмета «Астрономия» - как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации – планируется с 2017/2018 учебного года. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

№ 1089», информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”.) Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 34 часа за два года обучения. По решению педагогического совета (Протокол №1 от 14.08.2017г.) общеобразовательной организации предмет «Астрономия» будет изучаться с 2017-2018 учебного года в 11 классе как один час в неделю.

Распределение часов:

**-обязательные учебные предметы на базовом уровне -53 часа;**

**-компонент образовательного учреждения - 17 часов, которые распределены на расширение предметов:**

химия – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

биология – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

математика- 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе;

информатика – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

физика-1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе;

ОБЖ-0.5 ч в 10 классе и 0.5 ч.в 11 классе.

астрономия -1 час в 11 классе

родная литература-1 час в 10 классе

**- и введены следующие элективные курсы :**

- Семьеведение» (35 ч) - 1час в 10 классе;

- Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах(35 ч.)-1 час в 10 классе.

-Деловые бумаги (35ч.) -1 час в 11 классе

**- региональный компонент** распределен на изучение родного языка и литературы ( по 2 часа в 10 классе и в 11 классе ) - 4 часа

Учебный план полностью обеспечен программно – методическими пособиями, учебниками и учебно – методической литературой.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Фомкинская средняя общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**10-11 классы**  
**(Универсальное (непрофильное) обучение)**

Учебные предметы:	Число недельных учебных часов за два года обучения					
<b>Федеральный и региональные компоненты</b>						
<b>Базовые учебные предметы</b>						
	10 класс	11 класс	Всего			
Русский язык	1	1	2			
Литература	3	3	6			
Иностранный язык	3	3	6			
Математика	4	4	8			
Информатика и ИКТ	1	1	2			
История	2	2	4			
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4			
География	1	1	2			
Физика	2	2	4			
Химия	1	1	2			
Биология	1	1	2			
Технология	1	1	2			
Основы безопасности жизнедеятельности	0.5	0.5	1			
Физическая культура	3	3	6			
МХК	1	1	2			
Астрономия		1	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>26,5</b>	<b>26.5</b>	<b>54</b>			
<i>Региональный компонент</i>						
Родной язык и литература	2	2	4			
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>	<i>8.5</i>	<i>7.5</i>	<i>16</i>			
Математика	1	2	3			
Физика	1	1	2			
Информатика	1	1	2			
Химия	1	1	2			
Биология	1	1	2			
Основы безопасности жизнедеятельности	0.5	0.5	1			
Родная литература	1		1			
<b>Элективные курсы:</b>						
Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах	1		1			
Деловые бумаги		1	1			
«Семьеведение»	1		1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>			

**Форма промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году:**

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	Д	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
2	Литература/лит. чтение	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
3	Родной(тат) язык	Д	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	Т/ГО	Т/ГО	КД/ГО	ИЗЛ/ГО	
4	Родная (тат)литература/лит. чтение на родном яз	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
5	Англ. язык		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
6	Немец язык								Т/ГО			
7	Информатика и ИКТ								Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
8	Математика	КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
9	Физика						КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
10	Астрономия											Т/ГО
11	Химия							КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
12	Окружающий мир	Т	Т	Т	Т							
13	ОРКиСЭ				Т/З							
14	ОДНКНР					Т/ГО						
15	Биология					Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
16	География					Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
17	История					Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
18	Обществознание					Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
16	Технология	Т	ЗПР/ГО	ЗПР/ГО	ЗПР/ГО	ЗПР/ГО	ЗПР/ГО	ЗПР/ГО		ЗПР/ГО	ЗПР/ГО	
17	Искусство (ИЗО)	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО				
18	Искусство (Музыка)	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО				
19	Физическая культура	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
20	ОБЖ								Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
21	Элективный курс										3	3

КПР - комплексная проверочная работа

КР – контрольная работа

КД.- контрольный диктант с грамматическим заданием

ЗПР – защита проектной работы

ИЗЛ - изложение

Т-тест

3- зачет  
ГО – годовая отметка

**Приложение №2**  
**к учебному плану**

**О проведении промежуточной аттестации обучающихся**

**в форме семейного образования, самообразования, заочного образования**

**в МБОУ «Фомкинская СОШ» на 2019- 2020 учебный год**

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 осуществить в 2019-2020 учебном году промежуточную аттестацию, установить промежуточную аттестацию для каждого предмета инвариантной части учебного плана в следующих формах:

**Начальное общее образование**

**(формы проведения промежуточной аттестации)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		1	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант					
	Литературное чтение	Проверка осознанного чтения					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Словарный диктант		Диктант			
	Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанного чтения					
Иностранный язык	Английский язык			Тестирование			
Математика и информатика	Математика и информатика	Контрольная работа					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Проект	Тестирование				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Зачет		
Искусство	Музыка	Зачет					
	Изобразительное искусство	Зачет					
Технология	Технология	Зачет					
Физическая культура	Физическая культура	Зачет					

## Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		5	6	7	8	9			
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ		Иzl.	КАТ	Т			
	Литература		Тестирование						
Родной язык и родная литература	Родной (тат) язык	Т	Контрольная работа			Д			
	Родная (тат) литература		Тестирование						
Иностранный язык	Английский язык		Тестирование						
	Второй иностранный язык (немецкий)					Т			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа							
	Алгебра			Контрольная работа					
	Геометрия			Контрольная работа					
	Информатика			Тестирование					
Общественно-научные предметы	История России.		Тестирование						
	Всеобщая история		Тестирование						
	Обществознание		Тестирование						
	География		Тестирование						
Естественно - научные предметы	Физика				КР				
	Химия				КР				
	Биология	Проект	KР/	Реферат	Тестирование				
Искусство	Музыка		Проектная работа						
	Изобразительное искусство		Проектная работа						
Технология	Технология		Проектная работа						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Зачет						
	Основы безопасности жизнедеятельности					Т			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Т							

Примечание: ДГЗ – диктант с грамматическим заданием, Т – тестирование, П – проектная работа, КАТ – комплексный анализ текста, Изл. – изложение, КР – контрольная работа.

## Среднее общее образование

Учебные предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование	
Литература	Реферат	
Родной язык	Тестирование	
Родная литература	Реферат	
Английский язык	Тестирование	
Математика	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Тестирование	
История	Тестирование	
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	
География	Тестирование	
Физика	Контрольная работа	
Астрономия	Тестирование	
Химия	Контрольная работа	
Биология	Тестирование	
МХК	Реферат	
Технология	Проектная работа	
Основы безопасности жизнедеятельности	Реферат	
Физическая культура	Зачет	

Сроки проведения: Промежуточная аттестация проводится в мае 2020 года по принятому педагогическим советом школы и утвержденному директором школы графику.